

Poder de los Padres

Grados 9–12

A veces es fácil olvidar el papel importante que desempeñan las familias en la educación de los niños, especialmente al convertirse los niños en adolescentes. Los adolescentes están buscando su propia identidad y están imponiendo su independencia. Para los padres los adolescentes pueden parecer incomprensibles porque simultáneamente son y no son adultos.

(Parent Power Grades 9–12)

Los adolescentes necesitan saber que sus padres les quieren. Ellos necesitan aprender cómo tomar decisiones como adultos — decidir las carreras, hacer juicios personales de valor, aprender a llevarse bien en sus trabajos y establecer límites apropiados para sí mismos cuando se mueven de la casa. Aprender esas destrezas requiere práctica — práctica que pueden y deben recibir en casa.

El Hábito de Resolver Problemas

Los adolescentes pueden familiarizarse con evaluar un problema y encontrar maneras razonables para resolverlo. Este es un método de seis pasos que funciona y puede ser usado fácilmente en casa por padres y adolescentes.

Paso 1:

¿Cuál es el problema?

Este es el primer paso, omitido frecuentemente, al resolver un problema. Usted tiene que poder comunicar o definir el problema y—si hay un conflicto—el punto de vista del adversario y opiniones sobre el asunto. Por ejemplo: para un adolescente, el asunto puede ser ir a una fiesta particular; para un padre o madre, es pedir un aumento de sueldo.

Paso 2:

¿Qué podemos hacer sobre el problema?

Esto es cuando Ud. encuentra una variedad de soluciones. Imagine tantas soluciones como sea posible sin juzgar cuáles son las mejores. Mantenga las ideas fluyendo.

Paso 3:

¿Cuáles son los buenos y malos puntos de estas soluciones?

Esto es cuándo Ud. evalúa las soluciones diferentes. ¿Cuáles son las buenas y malas partes de cada una? Ud. está haciendo decisiones de las soluciones posibles en luz de su experiencia y la manera en que funciona el mundo. En ese proceso, Ud. puede llegar a una nueva solución que es mejor que las ya consideradas.

PASO 4:

Tomar la decisión.

Este es el momento en que Ud. escoge una solución para probar. Es importante recordar que hay consecuencias por cada decisión. Escoja una o dos soluciones de las decisiones hechas en el paso 3. Piense por qué escogió las soluciones específicas.

PASO 5:

Actuar en la decisión.

Ahora examine su decisión. Antes, hable de lo que cree que pasará y qué puede esperar. ¿Cuáles obstáculos puede anticipar? ¿Cuáles “ayudas” puede esperar? ¿Cómo puede evitar trampas?

Paso 6:

¿Cuál fue el resultado?

Este es el repaso, la evaluación de su decisión y lo que pasó como un resultado. ¿Cómo funcionó? ¿Cómo se debe cambiar la solución para mejorarla? ¿Qué trataría la próxima vez? Es posible que una decisión que pareció buena no funcione tan bien en la práctica, pero generalmente es más probable que tenga éxito cuando las decisiones y soluciones son escogidas para usar ese proceso paso a paso.

Después de evaluar el proceso con un problema, pídale a su adolescente usar el proceso con otro problema. Repase los seis pasos para que todo el mundo pueda seguir usándolos en el futuro. La meta es ayudar a los adolescentes a acostumbrarse a este método racional de resolver problemas.

El banco de problemas

Como no tiene usted bastantes problemas para resolver, aquí hay algunos que puede utilizar para practicar el método de seis pasos:

- ¿Quién utiliza el coche?
- ¿Por qué es malo fumar?
- ¿Por qué es malo conducir y tomar alcohol al mismo tiempo?
- ¿Qué pasa cuando no duerme por algunos días?

- ¿Cuánto tiempo mirará la televisión, navegará en la Red o jugará videojuegos?
- ¿Puede comprar un par de “jeans” nuevos?
- ¿A quién le toca ir a la tienda?
- ¿Quién tiene que cuidar al hermanito?
- ¿Cuándo es un tiempo apropiado para visitar a la abuela?
- ¿Qué pasa cuando toma un examen sin estudiar?
- ¿Por qué no puede ir a una fiesta sin adultos?

Los sentimientos son importantes

Comience a discutir cómo se sienten los miembros de la familia. Esta es una actividad para conocerse mejor a sí mismo: piensan juntos en la razón por la que las personas se enojan. Todo el mundo se enoja por razones diferentes. Algunas personas se enojan cuando otras personas roban; y otras personas se enojan cuando otras personas no prestan atención. Pregúntense: ¿qué hacemos cuando nos enojamos? Algunas personas tratan de calmarse antes de decir algo. Otros empiezan a pelear. Algunos gritan. Algunos no dicen nada ¿Qué hace Usted?

Amenudo los adolescentes necesitan ayuda para cuidarse a sí mismos. Hable con su hijo de las pruebas de ser un padre y las pruebas de ser un estudiante. Piense en una situación reciente en que no estuvo de acuerdo con otra persona. Cambien papeles: el padre es el adolescente, el adolescente es el padre. Después, hable de la situación. Se comprenden mejor uno al otro? ¿Qué harían Uds. diferente si la situación se presentara en el futuro?

Instruir a Nuestros Niños
Involucrar a Nuestros Padres
Apoderar Nuestras Escuelas

