

- **Viviendo dentro de los límites** — Practique vivir con un presupuesto. Enseñe a los niños cómo vivir con su propio presupuesto y mesadas. Dígales que hagan dos columnas: una para el listado de gastos otra para los ingresos que reciben. En la columna titulada Gastos haga la lista de gastos por ir al cine, almuerzos, donaciones, etc. Debajo de la columna Ingresos escriba: recibidos por subsidios, mesadas, premios, lotería, ventas, trueque, etc. Resuma ambas columnas y totalice. Luego compare. Si los ingresos son mayores que los gastos, magnífico! Usted ha creado un estado próspero. Sugiera un plan de ahorro.

Actividades con Estudios Sociales

- **Amplíe sus horizontes** — Ayude a su hijo(a) a aprender más acerca de los diferentes países. Sugiera conversar con gentes de otros lugares, lea acerca de otras culturas en libros de la biblioteca, mirando programas especiales en la TV, navegando la red electrónica u obteniendo un amigo a distancia (penpal).
- **Que su voz sea oída** — Promueva buenos actos cívicos. Ayude a su hijo a escribir cartas al editor del periódico acerca de aspectos que afectan a los niños. Por ejemplo la necesidad de caminos para ciclistas, eventos cívicos para los niños, centro de patinaje o rodaje en tablas hawaianas. Pensar en necesidades que tienen los niños y ofrecer soluciones.

Actividad de Salud

- **Ejercicios para la buena salud** — Dé énfasis al valor del ejercicio. Haga que su hijo haga ejercicio, al menos una vez al día. Por ejemplo haga unas carreras una vez por

día. Haga que su joven haga un plan de acción y siga ese plan. Ofrezca premios por seguir al plan. Repita la siguiente semana hasta que se forme un hábito.

PODER DE LOS PADRES

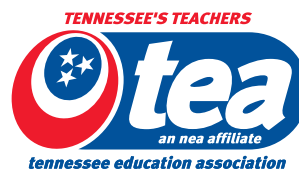


GRADOS 6 – 8

Durante los años de adolescencia, la guía de los padres es especialmente importante; los padres son los primeros modelos que los niños tienen y continúan teniendo oportunidades que pueden influenciar o impactar sus comportamientos. Aquí hay algunos retazos de lecturas, escritos, matemáticas, estudios sociales, salud y hogar.

(Parent Power
Grades 6–8)

Instruir a Nuestros Niños Involucrar a Nuestros Padres Apoderar Nuestras Escuelas



801 Second Avenue North | Nashville, Tennessee 37201-1099
615.242.8392 | 800.342.8367 | Fax: 615.259.4581
www.teateachers.org



Los padres de jóvenes de 6-8 grado van a encontrar una manera muy fácil y placentera para trabajar con la escuela usando materiales que ellos tienen en casa para desarrollar las habilidades de sus hijos. Estas actividades ayudarán a los adolescentes a trabajar juntos en proyectos lo cual afirmará los lazos entre padres e hijos.

Actividades de Lectura

- **Conociendo el ambiente** — Ponga en práctica su hábito de lectura. Consiga mapas de buses, trenes subterráneos y deje que su hijo(a) planee un viaje imaginario o real a alguna parte como el zoológico, un museo, el estadio de fútbol, un parque, la ruta que van a seguir, los vehículos que van a usar, el tiempo que van a tardar, el costo del viaje ida y vuelta y la mejor época o el mejor tiempo para hacer el viaje.
- **Encontrando información necesaria.** — Introduzca a su hijo(a) al caudal de información que hay en los periódicos. Dígale a su hijo(a) que encuentre información acerca de líderes del gobierno, o información en las páginas editoriales, o acerca del tiempo, venta de carros, alquiler de casas y apartamentos y avisos de empleo. Discuta con él o ella cómo se usa esa información. De cuando en cuando, permita a su hijo(a) usar la computadora para obtener información acerca de eventos contemporáneos que pueden afectar a la familia.
- **Siga las noticias** — Infórmese bien. Como familia escoja una noticia importante para seguir día a día. Procure que cada persona en la familia encuentre algo nuevo relacionado al tópico y discútanlo entre todos. Pida a cada miembro que lea los periódicos, escuche las noticias en la radio y mire las noticias en la TV o chequee la red electrónica por nueva información. En reuniones familiares discutan lo que cada cual aprendió.

Actividades para La Escritura

- **Palabras bondadosas** — Haga feliz a alguien. En tarjetas de 3x5 escriba el nombre de cada miembro de su familia. Entréguelas a cada miembro de la familia procurando que cada persona tenga el nombre de otra persona y no el suyo propio. Pídeles que añadan una nota o un dibujo - por ejemplo escribir algo positivo como “Me gusta la manera como haces el desayuno.” o “Es fantástico cuando lavas los platos”. Recoja las tarjetas, dóblelas y póngalas en una bolsa. Revuélvalas. Haga que cada miembro de la familia saque una tarjeta y déla a la persona indicada. Siéntense y discutan de las notas.
- **Escritos fáciles** — Haga un juego de la escritura. Haga un juego en el que discutan ciertos tópicos. Por ejemplo: “a los adolescentes debería permitírseles votar” o “nunca nos deberían dar tareas sin propósito.” Invite a los jóvenes a pensar y expresar todas las razones que apoyan sus opiniones. Luego pregúnteles por razones en contra. Primero pregúnteles por las razones a favor y luego por las razones en contra en forma oral. Luego hágalos que escriban sus puntos de vista en un papel, hágalos que lean en voz alta, discutan y comparen puntos de vista. ¿Cuáles puntos son más convincentes? Divida la familia en grupos y preparen argumentos a favor y en contra. La parte oral de esta actividad es una actividad buena durante viajes de larga distancia.

- **Mirando los anuncios** — Mire los letreros. Ayude a los niños a que mejoren sus habilidades de pensamiento y escritura, mirando más de cerca los periódicos, las revistas y los anuncios de la televisión. ¿Cuál es el punto principal del anuncio? ¿Qué detalles son usados para emitir el mensaje? Por ejemplo, un hombre fuerte y guapo mostrando en su mano una gaseosa montado en un carro muy caro con una bellísima chica a su lado, diciéndonos algo acerca de la bebida gaseosa. ¿Qué efecto puede tener?

Actividades de Matemáticas

- **Administrando el dinero** — Ponga las destrezas matemáticas en juego. Ayude a su joven a que entienda los costos de la vida conversando acerca de los gastos que se incurren en la familia. Por ejemplo, haga una lista de gastos mensuales: calefacción, electricidad, teléfono en casa y celulares, servicios de cable y televisión, víveres, hipoteca de la casa, o alquiler. Doble el papel para esconder los números y pregunte al párvulo que haga una estimación de los costos de las cosas que usted le menciona. Compare con él el precio real de las cosas y sus estimados. Verá qué sorpresa.
- **Porcentajes y decimales** — ¿Son estos necesarios? Usando el periódico diga a su hijo(a) que haga una lista de precios de distintas casas comerciales y que obtenga un porcentaje. Enséñele cómo sacar porcentajes. Puede usar también precios de ventas, resultados de juegos en los deportes, cuotas de los intereses de los bancos.