

o una junta programada — visite a los maestros cuando recoja a su hijo(a) de la escuela o comuníquese con ellos a través de notas o llamadas telefónicas para informarse sobre su hijo(a) o si hay algún asunto importante que usted deba saber.

- **Apoye a los maestros de su hijo(a)** a lo largo del año escolar mientras trabajan con su hijo(a). Los maestros buscan apoyo para aumentar la buena conducta y disciplina de los estudiantes, el contacto entre el hogar y la escuela, y así como el respeto por la educación y los demás.
- **Sea claro y directo en cuanto a las expectativas que usted tiene de los maestros de su hijo(a).** Hágales saber que usted busca maestros que escuchen y reconozcan lo que puede ofrecer para el apoyo de la educación de su hijo(a). Como padre de familia, usted merece ser tratado con respeto en la escuela de su hijo(a). Tiene el derecho de informarse sobre cualquier problema que su hijo(a) tenga y debe estar involucrado en las soluciones a esos problemas.
- **Informe al maestro de su hijo(a) sobre cualquier situación o condición en el hogar** que podría afectar la capacidad de su hijo(a) de concentrarse en las tareas de la escuela o de tener éxito. Una crisis de salud familiar, desempleo, padres de familia que no hablan inglés, y otras situaciones podrían afectar el desempeño de su hijo(a) en la escuela. Por ello, los maestros necesitan esta información para proveer apoyo y ayudar a su hijo(a) y también a usted.
- **Hágale saber a su hijo(a) que confía en su capacidad** para tener éxito en la escuela. Dígame que su educación es importante y que tiene altas expectativas sobre su éxito.

- **Asista a las juntas de los maestros con los padres de familia por lo menos una vez al año.** Las juntas le permiten a usted conocer mejor al maestro de su hijo(a), preguntar sobre el progreso de su hijo(a), mantener las vías de comunicación abiertas, y dejar saber a su hijo(a) que le importa, que está orgulloso de él, y que piensa que la escuela es importante. No deje de preguntar nada y dígame al maestro si no entiende algo de lo que él le está informando.

*La escuela es una ALIANZA entre maestros, estudiantes, padres de familia, y la comunidad.  
¡Trabajemos juntos por el éxito de su hijo(a)!*

## GUÍA PARA LOS PADRES



# AYUDANDO A SU HIJO(A) A LOGRAR EL ÉXITO ESCOLAR

*Esta guía fue escrita para ayudar a los padres a trabajar en cooperación con las escuelas para motivar a todos los estudiantes a tener éxito en sus estudios.*

*(A Parent's Guide Supporting School Success)*

**Instruir a Nuestros Niños  
Involucrar a Nuestros Padres  
Apoderar Nuestras Escuelas**



801 Second Avenue North | Nashville, Tennessee 37201-1099  
615.242.8392 | 800.342.8367 | Fax: 615.259.4581  
www.teateachers.org



## Ayudar a su hijo(a) a tener éxito

Independientemente de sus condiciones culturales y económicas, todos los padres quieren que su hijo(a) haga su mejor esfuerzo en la escuela. Las escuelas tienen que motivar a los estudiantes y esperar el mejor trabajo posible de ellos en todas las materias, indiferente a sus experiencias cotidianas o situación familiar. Mientras más entiendan las escuelas, la vida diaria, lengua, y cultura de sus estudiantes, mejor podrán ayudarles a lograr su potencial.

Los maestros saben que la mayoría de los estudiantes tienen la capacidad de recuperarse después de situaciones difíciles y ser motivados para tener éxito en la escuela. Esta capacidad que permite a los estudiantes tener éxito a pesar de las dificultades que podrían enfrentar en la vida se llama resistencia. Cuando pensamos en la resistencia usualmente imaginamos un sobreviviente, alguien dotado de determinación. Muchos estudiantes poseen esta habilidad. Las escuelas y familias pueden también ayudar a otros estudiantes a desarrollar esta capacidad.

### ¿Cómo puede ayudar a su escuela a desarrollar resistencia en todos sus alumnos?

Como padre o miembro de familia, usted puede hablar con el maestro de su hijo(a) u otro empleado de la escuela para averiguar cómo la escuela está trabajando para desarrollar la resistencia de sus estudiantes. Estas son algunas preguntas para considerar y preguntar:

- ¿Qué hace la escuela para ayudar a mi hijo(a) a llevarse bien con los otros estudiantes? ¿Le ayuda a hablar y escribir de manera que más gente pueda comprenderlo?

- ¿Está enseñándole a demostrar lo mucho que le importan los demás? ¿Está enseñándole la importancia de trabajar juntos en la comunidad?
- ¿Cómo ayuda la escuela a mi hijo(a) a aprender a resolver problemas, planificar su trabajo, y saber cuándo pedir ayuda y cuándo formular sus propias opiniones?
- ¿Qué hace la escuela para ayudar a mi hijo(a) a comprender cómo funciona el mundo — aún cuando él está en contra del mundo?
- ¿Cómo ayuda la escuela a mi hijo(a) a desarrollar su propia identidad, actuar de manera independiente, y modificar su propia situación?
- ¿Qué hace la escuela para ayudar a mi hijo(a) a fijarse metas que le ayuden a mantener interés en aprender y en convertirse en una mejor persona, incluyendo cómo trabajar mucho con una tarea hasta terminarla bien y esperar tener éxito?

### ¿Cómo son las escuelas que enseñan resistencia?

Cuando las escuelas ayudan a sus estudiantes a sentirse apoyados, respetados, e integrados a la comunidad, ellos adquieren un mayor deseo de aprendizaje. Hay varias maneras en que las escuelas pueden ayudar a los estudiantes a sentirse de esta manera:

- **Relaciones cariñosas:** Debe haber por lo menos una persona en la escuela que crea que el estudiante vale la pena y puede ser exitoso. Ese adulto, que puede ser un maestro, secretaria de la escuela, empleado de la cafetería o de mantenimiento, conductor del autobús escolar, o asistente del maestro, no retirará su apoyo al estudiante aún cuando éste se

comporte mal o tenga problemas en sus clases.

- **Altas expectativas:** Las escuelas que tienen altas expectativas para todos sus estudiantes — y les ofrecen el apoyo necesario para alcanzarlas — tienen altos niveles de éxito académico. En estas escuelas, los estudiantes aprenden a creer en ellos mismos y en su futuro, así como a desarrollar la autoestima, la independencia, y una actitud positiva. Los estudiantes saben que esas escuelas tienen altas expectativas porque los estudiantes entienden lo que los maestros quieren en cada clase, aprenden de manera práctica y directa, reciben tareas desafiantes y la ayuda para resolverlas, y todos los estudiantes perciben que hay algo conocido por ellos en cada trabajo asignado. La fuerza de los estudiantes, sus intereses, y sus experiencias se demuestran en sus tareas escolares.
- **Oportunidades para la participación:** Cuando visite una escuela que desarrolla resistencia en sus estudiantes, los verá trabajando juntos en proyectos de aprendizaje, ayudando a otros estudiantes con sus tareas, y ofreciendo servicios a sus comunidades. Estas escuelas creen que cada estudiante tiene algo que ofrecer y que aprende mejor en la práctica.

### ¿Qué puedo hacer como padre de familia?

Las familias pueden ayudar a las escuelas a ser más cuidadosas, tener expectativas más altas, y ofrecer oportunidades para participar.

- **Hable frecuentemente con los maestros de su hijo(a).** No espere a que surja un “problema”