

Campaña Nacional Contra el Hostigamiento

“Si queremos la paz en el mundo tenemos que comenzar con educar a nuestros niños.” — Gandhi

(National Bullying Awareness Campaign)

Hostigamiento: El problema

El hostigamiento es un comportamiento sistemático y cronológico para infligir daño físico o corporal y/o dolor, pena, psicológica o espiritual a uno o más compañeros de escuela.

Como quiera que sea definido, el hostigamiento es un juego de niños, pero una experiencia horrible para los escolares en América que tienen que enfrentarse a esa realidad cada día. El hostigamiento puede producirse en una forma directa golpeando e hiriendo a la persona, también puede hacerse por medio de bromas, chistes y burlas de la persona, así también como desvalorizando a la víctima. Otras tácticas pueden ser amenazas, rechazo a que participen en algunas actividades, llamándoles con apodosos desagradables, comenzando rumores negativos acerca del individuo o incluso manipulación y chantaje. En la última década, este problema ha llegado a ser mortal y ha ocurrido con más frecuencia que en las dos décadas anteriores. En nuestro empeño de proveer mejor calidad educativa que los niños de América merecen, este problema no debe tratarse a la ligera. La campaña contra el hostigamiento que la Asociación Nacional de Educadores ha desarrollado está diseñada para ayudar a las comunidades a encontrar soluciones a este grave problema en las escuelas públicas.

El hostigamiento es un problema que no debemos ocultar, como algunos adultos pretenden ignorar, y lo toman como una fase normal en el crecimiento infantil. El hostigamiento tiene más efectos dañinos que beneficiosos para ambos: la víctima y el perpetrador e incluso para los que son testigos, pero no quieren atestiguar. Muchos niños escolares son robados de la oportunidad de beneficiarse del estudio y aprendizaje por ser victimizados diariamente por esos hostigadores. El hostigamiento causa tremendos daños en nuestros niños y las cicatrices pueden durar toda la vida.

El Hostigamiento daña a la víctima

Los estudiantes que son victimizados por esos truanes pueden, y a menudo expresan gran temor y angustia en sus vidas, manifestadas de esta manera:

- Miedo de ir a la escuela
- Miedo de usar el baño en la escuela
- Miedo de tomar el bus de la casa a la escuela y viceversa
- Síntomas de dolencia física
- Disminución en la aptitud de aprendizaje

El Hostigamiento daña al perpetrador

Si se permite que los comportamientos abusivos continúen, pueden escalar a más serios tales como acoso sexual, actividades criminales en grados más avanzados y acarrear ese comportamiento hasta en su vida de adulto.

- Estudios hechos indican que, chicos que han sido hostigadores en grados 6to a 9no, han sido condenados y encar-

celados con cargos criminales para cuando tienen 24 años de edad .

- Cuarenta por ciento de esos identificados tienen tres o más arrestos para cuando tienen 30 años de edad.
- Un estudio demuestra, que los hostigadores están en mayor riesgo de cometer suicidios que sus propias víctimas.
- Los hostigadores, en su vida adulta, son más propensos a perpetuar violencia familiar.

El Hostigamiento daña al espectador

Los espectadores pueden sufrir consecuencias también al mirar y no hacer nada:

- Pueden sentir odio por lo que pasa y sentirse manipulados al no poder hacer algo para remediar la situación.
- Tener pesadillas por pensar que ellos mismos pueden ser la próxima víctima del hostigamiento
- Sentir culpabilidad por no haber tomado acción en contra del hostigador
- Miedo a estar o pasar por ciertas áreas de la escuela

¿Qué pueden hacer las escuelas?

La escuela o, preferiblemente el distrito escolar, puede iniciar una campaña en las escuelas. Esto requiere dedicación completa y el deseo de trabajar juntos de parte de todos los involucrados en solucionar el problema. Esto es, debe incluir al personal de la escuela, otros profesionales dentro y fuera del sistema escolar, estudiantes y padres de familia. Estos elementos son esenciales para una campaña exitosa.

- Un código de conducta, efectivamente comunicado a los estudiantes, es una parte esencial de esta campaña. Al mismo tiempo que el código exprese el castigo por ese tipo de ofensas.
- Hacer de la escuela una escuela que vigila y se expresa. Cualquier hijo(a) que sea agredido de palabra u obra debe reportarlo a un miembro de la facultad o administración, sin tener miedo a represalias.
- Asesoramiento de lo que se debe hacer cuando un hijo(a) es acosado por un hostigador y cómo describir el incidente a adultos, debe ser enseñado a principios del comienzo del programa.
- Expertos dentro y fuera del sistema escolar pueden ayudar a determinar si el programa tiene éxito o no. Hay una gran variedad de programas que pueden incorporarse en el distrito escolar para ayudar en este tipo de campaña. La Asociación Nacional de Educadores (NEA) tiene un grupo de expertos que puede entrenar a miembros facultativos y a ayudar al distrito escolar a desarrollar un programa de Prevención/Intervención (sin costo alguno) para las escuelas
- Instrucción en destrezas sociales debe ser incorporado en las actividades de la clase y en eventos escolares. La cuidadosa selección de materiales puede incrementar el conocimiento para determinar cuándo están siendo acosa-

- dos y cómo responder en cada caso.
- Una vez identificados los hostigadores, se les debe enseñar que hay otras maneras de comportarse en la sociedad así como mejores métodos de usar sus energías en algo positivo para su propio beneficio y el de su medio ambiente.
- Una lista de vocablos usados con los hostigadores sería esencial, así mismo un vocabulario común para enseñar a los acosadores a tratar mejor a las personas. Cuando el lenguaje usado en el programa para identificar abusadores y acosadores es usado en la escuela es muy seguro que la actividad de acosos y abusos disminuya.

¿Qué pueden hacer los padres?

Es indispensable que los padres se familiaricen con la escuela a la que asisten sus niños y que tengan conocimiento de las reglas y políticas de la administración escolar. Existe considerable evidencia que los niños aprenden mejor cuando sus padres participan en eventos, actividades y funciones escolares.

- Los padres necesitan hablar con sus hijos y mostrar interés en sus asuntos escolares.
- Los padres necesitan hacer preguntas a los maestros y administradores. Deben preguntar acerca de las reglas y políticas de esa institución en cuanto a cómo solucionar conflictos entre estudiantes tales como el hostigamiento y el acoso sexual.
- Demande ser notificado si el hijo(a) se han involucrado en cualquier incidente.
- Pida copias del reglamento escolar y asegúrese de que su hijo(a) lea las reglas y las entienda.
- Reporte cualquier incidente que ocurra y asegúrese de que sus notas o apuntes, datos, etc., sean exactos.
- Si usted ve que un facultativo o administrador trata de ignorar el incidente, repórtelo. Haga siempre un informe del incidente y el comportamiento del facultativo y demande que el asunto sea investigado.
- Ofrezca su ayuda a la escuela como un voluntario o como supervisor del campo de juegos, vigilando pasillos o ayudando en algunas aulas.

¿Qué pueden hacer las comunidades?

La Asociación Nacional de Educadores cree que el hostigamiento (bullying) y acoso sexual (sexual harassment) son asuntos que requieren la intervención de las diferentes entidades de la comunidad. Habrá muchos casos que requerirán la intervención de más de una entidad. Un buen programa debe incluir muchas de las siguientes sugerencias:

- Desarrolle un programa multifacético que incluya todas las entidades que tienen que ver con el problema.
- Desarrolle conferencias, foros, talleres para educar y levantar conciencia de lo que está sucediendo en el mundo escolar y en la comunidad.
- Establezca un foro donde se puedan discutir esa clase de problemas.
- Estimule organizaciones cívicas para que patrocinen presentaciones para dar a conocer los problemas y buscar soluciones.

- Trabajar con entidades religiosas.
- Trabaje con algunas oficinas para que promuevan el programa de concienzar al público mediante campañas y logos “RESPECTO PARA TODOS”.
- Promueva y patrocine un programa tal como “Tratando hostigadores” donde los padres de familia y entidades de la comunidad enseñan a los estudiantes a cómo actuar al confrontarse con un hostigador o un acosador, y cómo prevenir ese tipo de problemas en los alrededores escolares.
- Únase a instituciones universitarias para publicar datos que muestran que hostigamiento en la escuela contribuye al alto absentismo y a míseros logros en la tasa de graduación.
- Conéctese con los programas de la escuela que promueven un mejor aprendizaje.
- Consiga el apoyo de las emisoras de radio, estaciones de TV, periódicos y revistas locales.
- Contribuya con los programas para ayudar a preescolares y programas después de clases.
- Planee Mesas Redondas con negocios locales, entidades privadas y Cámaras de Comercio para tratar del asunto.

Únase a la campaña nacional

Al lanzar una campaña de conciencia nacional contra el hostigamiento, la meta de la Asociación Nacional de Educadores (NEA) es no solamente reducir las incidencias del hostigamiento sino también erradicar ese comportamiento por completo. Investigaciones convincentes indican que esas metas se pueden lograr con la participación activa de maestros, padres de familia, miembros de la comunidad que ayudan a las escuelas, entidades comunales y autoridades legales y policíacas. Por eso NEA está incluyendo la colaboración de entidades comunitarias y nacionales. Creemos firmemente que el problema del hostigamiento y acoso sexual son asuntos de la comunidad que necesitan ayuda multifacética para erradicarlos totalmente. Un grupo que se debe contactar es Asociación de Mujeres Universitarias Americanas.

Úrgimos que su organización se una a esta campaña. Para obtener más información acerca de cómo su organización puede unirse con la Asociación Nacional de Educadores, visite el sitio electrónico de NEA en www.nea.org.

Instruir a Nuestros Niños
Involucrar a Nuestros Padres
Apoderar Nuestras Escuelas

