

- **Establezca y lleve a cabo programas de mentores** para estudiantes “en riesgo” a través de la participación de voluntarios de la comunidad, organizaciones religiosas y cívicas, empresas locales, o la Cámara de Comercio.
- **Visite las bibliotecas públicas** que pueden ser fuertes aliadas educativas. Las bibliotecas pueden patrocinar horas de lecturas para hijos de nivel preescolar y sus padres, programas especiales para estimular a los niños a leer, o eventos con temas especiales de interés para los padres.
- **Solicite a las empresas, sociedades de maestros y padres de familia, iglesias, y organizaciones** cívicas que provean importantes servicios para las escuelas. Estas organizaciones son excelentes fuentes de voluntarios, y muchas patrocinan eventos o programas de tutoría extracurriculares para estudiantes que requieran ayuda adicional. También pueden organizar colectas para reunir materiales escolares para estudiantes necesitados y recaudar fondos para becas.
- **Solicite que las escuelas en su comunidad permanezcan abiertas durante las tardes** y los fines de semana para permitir a los padres de familia y vecinos utilizar la biblioteca, el jardín de juegos, las salas de computadoras, y otros servicios e instalaciones. Permita que grupos locales lleven a cabo reuniones y eventos especiales en las escuelas.
- **Invite a trabajadores jubilados a participar como voluntarios en las escuelas** y a compartir su experiencia y conocimiento de temas relevantes. Los jubilados pueden contribuir enormemente a las escuelas.

Para más información sobre la participación de padres de familia y las comunidades en las escuelas llame a:

National PTA, 800.307.4782 or www.pta.org

Center for Law and Education, 202.986.3000 or <http://www.cleweb.org>

American Association of School Administrators, 203.528.0070 or <http://www.aasa.org>

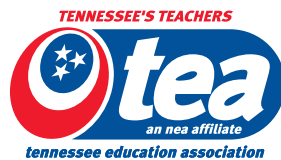
Family School Community Partnership Program, External Partnerships and Advocacy, National Education Association, 202.822.7446 or <http://www.nea.org>

National Coalition for Parent Involvement in Education, 202.289.6790 or <http://www.ncpie.org>

**Instruir a Nuestros Niños
Involucrar a Nuestros Padres
Apoderar Nuestras Escuelas**



Great Public Schools for Every Child



801 Second Avenue North | Nashville, Tennessee 37201-1099
615.242.8392 | 800.342.8367 | Fax: 615.259.4581
www.teateachers.org

GUÍA PARA LOS PADRES



PARTICIPANDO EN LA ESCUELA

*Esta guía fue desarrollada para
ayudar a padres y comunidades
a participar más en
la educación de su hijo(a).*

*(A Parent's Guide
School Involvement)*



¿Por qué las escuelas necesitan apoyo de los padres y la comunidad?

Treinta años de investigación muestran claramente que la participación de los padres y la comunidad en la escuela aumenta el éxito de los estudiantes. Para alcanzar su potencial, los estudiantes necesitan que los padres y la comunidad tomen un papel activo en su educación.

Las escuelas están trabajando muy diligentemente para proporcionar una educación de buena calidad para cada hijo(a). Pero no pueden hacerlo solos. La participación de los padres y de la comunidad es vital en creación de escuelas excelentes.

¿Qué puede hacer para participar en la educación de sus estudiantes?

Hay muchas maneras en que los padres y otros adultos pueden ser una importante parte en la educación de niños en la casa, en la escuela y en la comunidad.

¿Qué puede hacer usted en la escuela?

Como padre o un adulto usted es una importante parte en la vida de un hijo(a), su participación en la educación de su hijo(a) en la escuela y en la casa muestra que usted valora su educación. Los profesores pueden ver que usted tiene interés en la educación de su hijo(a). Usted puede dar información más segura de su hijo(a) a los profesores. La asociación entre usted y los maestros de su hijo(a) es poderosa. Estas son algunas de maneras en que usted puede participar en la educación de su hijo(a) cada año en la escuela:

- **Conozca al profesor.** Dígale sobre los intereses de su hijo(a). Dígale cómo y cuándo puede hablar con Ud. Pregúntele cómo puede apoyar la educación de su hijo(a) en casa.

- **Haga una cita con el profesor para visitar la sala de clases de su hijo(a).** ¿Están los estudiantes aprendiendo, explorando y haciendo preguntas? ¿Hace el profesor la clase interesante los estudiantes?
- **Vaya a las conferencias entre padre y profesor.** Si la escuela no las tiene, reúnanse con los profesores de su hijo(a). Pregunte cómo le va a su hijo(a) en su trabajo.
- **Hágase miembro del PTA u otros grupos de los padres.** Vaya a los eventos de la escuela. Pregunte cómo puede usted ayudar a la escuela para alcanzar sus metas.
- **Permanezca informado en políticas, programas y reglas de la escuela.** Pregunte por oportunidades para participar en el desarrollo de la política de la escuela.
- **Investigue lo que su hijo(a) está aprendiendo,** lo que necesita saber para alcanzar los estándares para su nivel de grado.
- **Encuentre un profesor o consejero con quien pueda sentirse cómodo para hablar sobre su hijo(a).** Hable sobre los cursos que debe tomar para alcanzar sus metas. ¿Corresponde lo que dicen los estándares con lo que está aprendiendo? ¿Lo prepararán para la universidad y una carrera?
- **Visite con frecuencia el sitio de internet de su escuela.**
- **Hable con el profesor o el consejero** de su hijo(a) si tiene alguna preocupación sobre lo que pasa con su hijo(a) en la escuela.

¿Cómo puede mi comunidad involucrarse con la escuela de mi hijo?

Ninguna familia o escuela es una isla. La comunidad en la cual se encuentra la familia y la escuela ejerce una enorme influencia en la calidad de la educación que su hijo(a) recibe. A las comunidades les importa la calidad de sus escuelas. Estas son algunas maneras en que las comunidades, los padres de familia, y los maestros pueden trabajar juntos para proveer una educación de alta calidad a su hijo(a):

- **Establezca alianzas entre las escuelas y las empresas.** Las escuelas y las empresas pueden trabajar juntas para preparar a sus estudiantes para la educación superior y para convertirse en miembros productivos de sus comunidades.
- **Las empresas pueden conceder permisos a los empleados que son padres de familia** para acudir a reuniones escolares, juntas con maestros, o actividades voluntarias en la escuela de su hijo(a).
- **Participe en actividades para cubrir las necesidades de los niños y sus familias.** Por ejemplo, el departamento de salud de su condado puede programar visitas frecuentes a la clínica de salud de la escuela. Los trabajadores sociales pueden reunirse con consejeros escolares. Los coordinadores de programas de ayuda para después de la escuela pueden organizar grupos para hacer tareas escolares utilizando textos y otros materiales utilizados en la escuela.